

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ школа №7
Коротков В.В.
Приказ № 121/1-п от 25.08.2025

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №7 с углубленным изучением отдельных предметов»

10-11 классы

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);

план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

При планировании внеурочной деятельности учитываются наличные условия: здание школы, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

В осенние каникулы 10-го класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с тремя профилями: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим

В рамках реализации естественно-научного профиля в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии в естественно-научные музеи, зоопарки, биопарки, аквариумы, заповедники, национальные парки и т.п. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В рамках реализации гуманитарного профиля в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; «зрительские марафоны» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В рамках реализации социально-экономического профиля в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций.

В летние каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся во время работы школьной трудовой бригады «Эдельвейс».

В каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы в 10-м и 11-м классах) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Спортивно-оздоровительное направление:

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- сформированное представление о правильном (здравом) питании, его режиме, структуре.

Духовно-нравственное направление:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурноисторическому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- сформированная гражданская компетенция; - понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:

- трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Общеинтеллектуальное направление:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно-практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, перераб отка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения; - способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию.

Общекультурное направление:

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями,

носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;
- сформированное эстетическое отношения к окружающему миру и самому себе;
- сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Важной составляющей внеурочной деятельности является **организация жизни ученических сообществ**, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе

через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий.

План организации внеурочной деятельности в 10-11 классах

№ п/ п	Направления внеурочной деятельности	Вид занятий	Название курса/форма организации внеурочной деятельности	10 – а клас с	10 – б клас с	11-а клас с	11-б клас с
1.	Спортивно-оздоровительное направление	Ученические сообщества	Школьный спортивный клуб «Вымпел»	1 34ч	1 34ч	1 34ч	1 34ч
		Воспитательные мероприятия	Пробег «Золотая Осень»	1ч	1ч	1ч	1ч
			Кросс Нации	1ч	1ч	1ч	1ч
			«Лыжня России»	1ч	1ч	1ч	+ 1ч
			Сдача норм ГТО	1ч	1ч	1ч	1ч
			Соревнования по игре в пионер-бол, волейбол, футбол	4ч	4ч	4ч	4ч
			Соревнования памяти Александра Зенковича	1ч	1ч	1ч	1ч
			«Президентские спортивные игры», «Президентские спортивные состязания»	4ч	4ч	4ч	4ч
			Участие в муниципальных соревнованиях, эстафетах	4ч	4ч	4ч	4ч
		Цикл бесед и классных часов по ЗОЖ	9ч	9ч	9ч	9ч	
2.			ОДОД «За страницами	-	-	-	2 68ч

	Общеинтеллектуальное направление	Внеклассическая деятельность по предметам	учебника биологии»				
			Участие в предметных олимпиадах (ВОШ и др.)	1ч	1ч	1ч	1ч
			Участие в стендовой защите проектов	1ч	1ч	1ч	1ч
			ОДОД «Матпросвет»	-	-	34ч	34ч
			ОДОД «В мире математики»	-	-	34ч	34ч
			Участие в муниципальной научно-практической конференции «Старт в науку»	1ч	1ч	1ч	1ч
			Ученические сообщества	Работа НОУ школьников	9ч	9ч	9ч
2.	Духовно-нравственное направление	Воспитательные мероприятия	Участие в различных муниципальных интеллектуальных конкурсах и играх	4ч	4ч	4ч	4ч
			Участие в городской церемонии награждения «Олимп-2026»	1ч	1ч	1ч	1ч
			Цикл классных часов «Разговор о важном»	34ч	34ч	34ч	34ч
			Участие в мероприятиях. Посвященных Дню неизвестного солдата, Дню героев Отечества	2ч	2ч	2ч	2ч
			Общешкольный праздник. Татьянин день «Мы славим тех, кто нас прославил»	1ч	1ч	1ч	1ч
			Участие в патриотической	1ч	1ч	1ч	1ч

			акции «Знамя Победы», «Бессмертный полк». «Память на все времена»				
			День матери, День пожилого человека	2ч	2ч	2ч	2ч
3.	Общекультурное направление	Внеурочная деятельность по предметам	ОДОД «Ландшафтный дизайн»	-	-	34ч	34ч
		Воспитательные мероприятия	Посещение выставок, музеев, театров по Пушкинской карте	4ч	4ч	4ч	4ч
			Праздники, посвященные Дню Учителя, Новогодние праздники, 23 февраля, 8 марта	4ч	4ч	4ч	4ч
			Встречи с творческими людьми и коллективами	4ч	4ч	4ч	4ч
			Музейные уроки	4ч	4ч	4ч	4ч
			Экскурсии, поездки	9ч	9ч	9ч	9ч
4.	Социальное направление	Ученические сообщества	Участие в деятельности Совета старшеклассников	9ч	9ч	9ч	9ч
			Участие в волонтерском объединении «Добровольцы»	9ч	9ч	9ч	9ч
			Трудовая бригада «Эдельвейс»	1	1	-	-
			Подготовка и проведение Дня самоуправления	1ч	1ч	1ч	1ч
			Участие в психологических тренингах	4ч	4ч	4ч	4ч
			Участие в СПТ (социально-	1ч	1ч	1ч	1ч

		Воспитательные мероприятия	психологическим тестированием)				
		Профессиональные мастерские: -посещение выставок «Ярмарка вакансий»; - «Билет в будущее»; -встречи с представителями ВУЗов; -посещение Дней открытых дверей учебных заведений города; -экскурсии по ВУЗам; -экскурсии на предприятия;	2ч 9ч 1ч 4ч 4ч 1ч 1ч	2ч 9ч 1ч 4ч 4ч 1ч 1ч	2ч 9ч 1ч 4ч 4ч 1ч 1ч	2ч 9ч 1ч 4ч 4ч 1ч 1ч	2ч 9ч 1ч 4ч 4ч 1ч 1ч
		Участие в школьном социальном проекте «Школа. ВУЗ. Производство»	9ч	9ч	9ч	9ч	
		Участие в экологических акциях «Чистый город», «Собери макулатуру- спаси дерево»	2ч	2ч	2ч	2ч	
		ИТОГО в год	263ч	220ч	228ч	262ч	

Реализация плана внеурочной деятельности среднего общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- развития индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получения опыта самостоятельного социального действия;

- приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным техноло~~гиям~~;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;
- формирования социокультурной идентичности: страновой (российской), этнической, культурной и др.;
- воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования в них принимаемой обществом системы ценностей;
- достижения метапредметных результатов; - формирования универсальных учебных действий;
- формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми.